



KIDS
SAVE
LIVES

KIDS 🧑🏻 🧑🏻 🧑🏻 **SAVE** 🧑🏻 🧑🏻 🧑🏻 **LIVES**

Addestramento degli scolari
di tutto il mondo
alla rianimazione cardiopolmonare

Training School Children
in Cardiopulmonary Resuscitation
Worldwide



IRC

Kids save lives

Per ulteriori informazioni sulla campagna Kids save lives:

<http://www.ircouncil.it/per-il-pubblico/kids-save-lives/>

Per ulteriori informazioni sulla campagna Viva! la settimana per la rianimazione cardiopolmonare: <http://ircouncil.it/viva>

Per ulteriori informazioni Orientamento Formativo Principi di Primo Soccorso nella Scuola Primaria e Secondaria: <http://www.ircouncil.it/per-il-pubblico/proposta-orientamento-formativo-principi-primo-soccorso-nella-scuola-primaria-secondaria/>



I numeri dell'arresto cardiaco

La morte cardiaca improvvisa in assenza della Rianimazione CardioPolmonare (RCP) con esito positivo è la terza causa di morte nei Paesi industrializzati – e un problema di salute mondiale assai sottostimato. Oggi, meno del 10% dei pazienti in arresto cardiaco sopravvive all'evento recuperando una buona condizione di salute. In Europa, ogni anno circa 400.000 persone muoiono a causa di questo evento – lo stesso vale per gli Stati Uniti e per molte altre parti del mondo. Questo significa una perdita di almeno 1000 vite ogni giorno in Europa, 365 giorni all'anno.

Molte di queste vite potrebbero essere salvate, se sempre più soccorritori occasionali (c.d. "laici") intervenissero iniziando con immediatezza le manovre di rianimazione. L'intervento dei professionisti del soccorso – medici e infermieri e soccorritori esperti – necessita mediamente di 8-12 minuti, e spesso anche di più, per raggiungere il paziente in arresto cardiaco, mentre la morte del cervello umano, in mancanza dell'ossigeno, inizia già dopo 3-5 minuti.



Che cos'è Kids save lives

Introduzione dell'insegnamento della **Rianimazione CardioPolmonare** ai ragazzi in età scolastica in tutto il mondo. L'introduzione di soltanto **due ore di lezione di RCP all'anno, indirizzate ai ragazzi dai 12 anni compiuti**



World Health Organization



Con il patrocinio dell'**Organizzazione Mondiale della Sanità** (World Health Organization, WHO-OMS).

Kids save lives

La RCP è una tecnica semplice da imparare. Anche i bambini e i giovani possono eseguirla con successo.

Molti Paesi hanno avviato diverse iniziative sul tema. Grazie ai miliardi investiti nelle infrastrutture, insegnamento e sicurezza dei veicoli, oggi gli incidenti stradali causano molte meno vittime di alcuni decenni fa. Ora è il momento di investire nella sicurezza e nella sopravvivenza, senza conseguente disabilità, all'arresto cardiaco. A parte la prevenzione, i ragazzi in età scolastica e i soccorritori "laici" sono le nostre armi migliori per contrastare questo fenomeno.

La dichiarazione "Kids save lives" sottolinea l'importanza dell'insegnamento di RCP ai ragazzi in età scolastica in tutto il mondo.

L'introduzione di soltanto due ore di lezione di RCP all'anno, indirizzate ai ragazzi dai 12 anni compiuti, secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità aumenterebbe il tasso di sopravvivenza all'arresto cardiaco improvviso con ripercussioni significative alla salute globale.

Il messaggio è molto chiaro: "E' facile portare con successo a termine la RCP, ognuno di noi ce la può fare. Non puoi fare nulla di male – l'unica cosa sbagliata è non fare nulla."



Che cos'è Kids save lives

Kids save lives è promossa:

European Patient Safety Foundation



European Resuscitation Council



International Liaison Committee on Resuscitation



World Federation of Societies of Anesthesiologists



In Italia è promossa da Italian Resuscitation Council

Kids save lives

Recentemente, l'OMS ha concesso il proprio Patrocinio alla dichiarazione congiunta "Kids Save Lives" predisposta e promossa da European Patient Safety Foundation (EuPSF), European Resuscitation Council (ERC), International Liaison Committee on Resuscitation (ILCOR), World Federation of Societies of Anesthesiologists (WFSA) e sostenuta da tutti i Council Nazionali.



Perchè Kids save lives

L'insegnamento della RCP agli scolari dovrebbe iniziare prima della pubertà – all'incirca verso i 12 anni.

Due ore di addestramento all'anno sono sufficienti

Tutti i gruppi che compongono la nostra società possono essere raggiunti in questo modo.

Gli scolari condividono le loro conoscenze in materia di RCP con amici e familiari – agiscono da moltiplicatori della RCP.



Kids save lives

L'insegnamento della RCP agli scolari dovrebbe iniziare prima della pubertà – all'incirca verso i 12 anni.

Due ore di addestramento all'anno sono sufficienti. Tutti i gruppi che compongono la nostra società in questo modo possono **essere raggiunti**.

Gli scolari condividono le loro conoscenze in materia di RCP con amici e familiari – agiscono da moltiplicatori della RCP.



Perchè Kids save lives

Gli insegnanti che lavorano negli istituti scolastici, opportunamente addestrati dagli istruttori, possono con successo insegnare la RCP

Insegnare la RCP agli scolari è divertente e crea allievi entusiasti in materia

Come beneficio futuro per la società, gli scolari imparano ad aiutare gli altri.



Kids save lives

Gli insegnanti che lavorano negli istituti scolastici, opportunamente addestrati dagli istruttori, possono con successo insegnare la RCP.

Insegnare la RCP agli scolari è divertente e crea allievi entusiasti in materia.

Come beneficio futuro per la società, gli scolari imparano ad aiutare gli altri.



La scuola e l'arresto cardiaco

Evento molto raro

1 caso ogni 24-284 scuole/anno



Studenti 0.17-4.4
ogni 100.000/anno



Corpo docente 0.5-4.3
ogni 100.000/anno



Fortunatamente l'evento arresto cardiaco è molto raro nella scuola.

Reference: Out-of-hospital cardiac arrest in schools: A systematic review.
Smith et al. Resuscitation 2015



La scuola e l'arresto cardiaco

Gli arresti cardiaci nelle scuole sono rari.

Sono più probabile negli adulti che nei ragazzi.

La sopravvivenza può essere buona in relazione all'alta probabilità che l'arresto cardiaco sia testimoniato, vengano iniziate le manovre RCP e il primo ritmo sia defibrillabile.

I DAE sono utilizzati raramente ma c'è un alta probabilità di efficacia se usati in modo appropriato.



Out-of-hospital cardiac arrest in schools: A systematic review.
Smith et al. Resuscitation 2015

Gli arresti cardiaci nelle scuole sono rari. Sono più probabile negli adulti che nei ragazzi.

La sopravvivenza può essere buona in relazione all'alta probabilità che l'arresto cardiaco sia testimoniato, vengano iniziate le manovre RCP e il primo ritmo sia defibrillabile. I DAE sono utilizzati raramente ma c'è un alta probabilità di efficacia se usati in modo appropriato.



Stati Uniti

LIFESAVERS IN SCHOOL

by AMERICAN HEART ASSOCIATION NEWS

Twenty-six states have passed laws or adopted curriculum changes to require hands-on, guidelines-based CPR training for high school graduation. Each year, more than 1.5 million public high school graduates will have been trained in CPR.



ANNUAL HS GRADUATES

AL	42,920
AR	28,540
CT	35,540
DE	8,120
GA	92,010
IA	32,310
ID	17,170
IN	65,940
LA	35,720
MD	56,990
MN	56,320
MS	25,720
NC	88,040
ND	6,980
NJ	92,220
NY	193,480
OK	37,300
OR	34,490
RI	9,460
TN	58,600
TX	291,830
UT	31,860
VA	79,900
VT	6,070
WA	65,310
WV	16,740

TOTAL 1,509,580

Sources: American Heart Association; National Center for Education Statistics, 2013-2014 school year



Negli Stati Uniti, 26 stati hanno una legge o un curriculum che include la formazione nelle scuole secondarie.

Ogni anno circa 1.5 milioni di studenti sono formati nella RCP.

KIDS SAVE LIVES

Inghilterra

British Heart Foundation

Search [DONATE](#)

[Contact us](#) [Log in or register](#) [BOOK A FURNITURE COLLECTION](#)

[HEART HEALTH](#) [GET INVOLVED](#) [SHOP](#) [RESEARCH](#) [COMMUNITY](#) [ABOUT US](#)

Home > News from the BHF > News archive > Thousands back BHF campaign to get CPR taught in schools

23 February 2015 [in](#) [tw](#) [em](#) [fb](#)

Thousands back BHF campaign to get CPR taught in schools

More than 80,000 people across the UK have backed our campaign to get life-saving CPR taught in secondary schools.

We are calling for CPR to be a mandatory part of secondary education right across the UK and is calling on the UK Government and education authorities to help create a **Nation of Lifesavers**.

The campaign has received overwhelming public support with over 80,000 people across the UK signing up to the petition.

NEWS FROM THE BHF

[Contact the Press Office](#)

[News archive](#)

RELATED LINKS

[> How your heart works](#)

IRC

CALL PUSH RESCUE
HELP CREATE A NATION OF LIFESAVERS

THEY KNOW IT AND HELPED SAVE MY LIFE

In Inghilterra il British Heart Foundation in collaborazione con il Resuscitation Council UK sta cercando di convincere il governo per insegnare la rianimazione cardiopolmonare nelle scuole.



Germania

GRC
GERMAN RESUSCITATION COUNCIL
DEUTSCHER RAT FÜR WIEDERBELEBUNG

CASA IMPRONTA

Bismarckstr. 47 • Resuscitation Council tedeschi

Formazione rianimazione nelle scuole
Martedì 23 luglio 2014 a 10:40 (aggiornato)

Comitato Scuole della Conferenza permanente lanciata in Germania
L'insegnamento rianimazione nelle scuole è una realtà. La riunione 350 del Comitato Scuole della Conferenza permanente ha approvato il 6 giugno 2014 a Düsseldorf, l'introduzione di moduli sul "travaglio" per un importo di due classi per ogni anno a partire dal grado 7. Gli insegnanti dovrebbero essere addebiati a prendere in consegna l'insegnamento. La lettera del consiglio scolastico del KMK può essere trovata qui. Il GRC è già nel 2013 un concetto di formazione per l'insegnamento nelle scuole rianimazione presentato che può essere implementato a livello nazionale ora. [\[2\]](#)

Ultime appuntamenti: Martedì 23 luglio 2014 a 20:57 (aggiornato)

Link importanti

Facebook
È molto possibile trovare su Facebook
www.facebook.com/grc120/

Rianimazione Registrati
Il GRC supporta agenzie rianimazione di OGD
www.reanimationsregister.de

Unità paramedico eV
Il GRC supporta una unità paramedico nel progetto "G8" alcuni strutture e servizi vita umana"
www.reanimationsregister.de

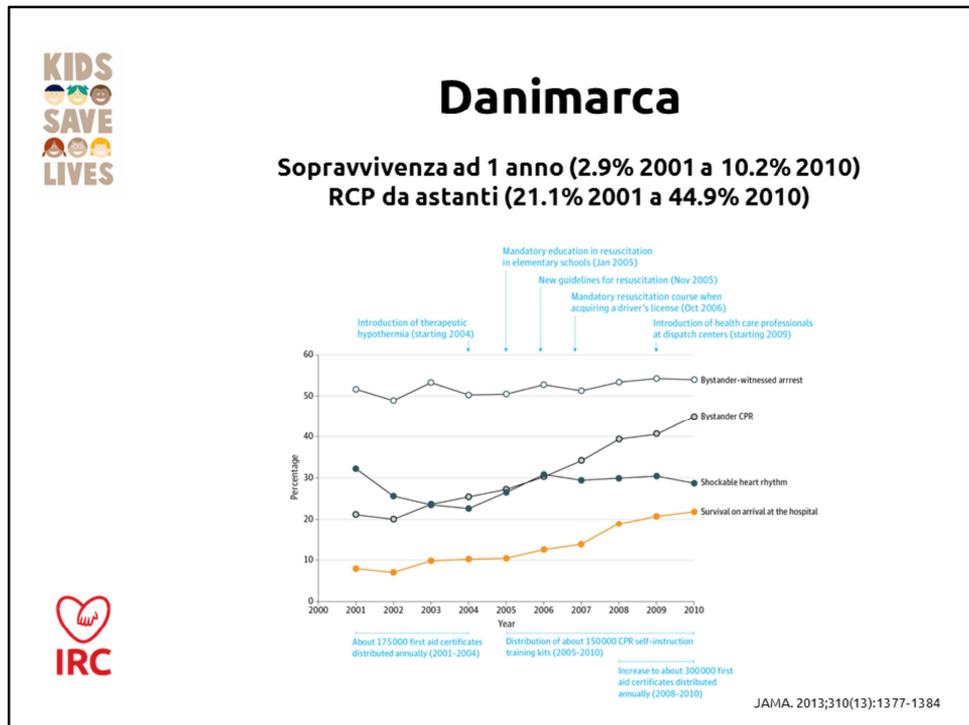
Reanimation World Record

WITH ONE GOAL...

02:26 / 1:44



In Germania insegnano nelle scuole RCP e hanno il Guinness dei Primati per la sessione di addestramento più numerosa delle scuole. La più grande sessione di formazione RCP (11.840 partecipanti per un totale di 200 scuole coinvolte) il 17 settembre 2013 a Monaco.



In Danimarca insegnano nelle scuole RCP da dieci anni.

Association of National Initiatives to Improve Cardiac Arrest Management With Rates of Bystander Intervention and Patient Survival After Out-of-Hospital Cardiac Arrest.

<http://jama.jamanetwork.com/article.aspx?articleid=1745678>

Conclusions and Relevance In Denmark between 2001 and 2010, an increase in survival following out-of-hospital cardiac arrest was significantly associated with a concomitant increase in bystander CPR. Because of the co-occurrence of other related initiatives, a causal relationship remains uncertain. Out-of-hospital cardiac arrest affects approximately 300 000 individuals in North America annually, with an incidence of treated out-of-hospital cardiac arrest of approximately 56 per 100 000 person-years.^{1,2} In Denmark, the corresponding incidence has previously been calculated to be 62 per 100 000 person-years, with approximately 3500 treated annually.³ Despite efforts to improve prognosis, survival remains low, with aggregated survival-to-discharge rates less than 8%.^{1,4,5} In many cases, time from recognition of cardiac arrest to the arrival of emergency medical services (EMS) is long,⁵ leaving bystanders in a critical position to potentially influence patient prognosis through intervention before EMS arrival.⁵⁻⁷ However, only a minority of cardiac arrests receive

bystander cardiopulmonary resuscitation (CPR).^{1,5,8} A low frequency of bystander CPR (<20%) and low 30-day survival (<6%) were identified nearly 10 years ago in Denmark,³ which led to several national initiatives to strengthen bystander resuscitation attempts and advanced care. These strategies included (1) implementation of mandatory resuscitation training in elementary schools (since January 2005), as well as when acquiring a driver's license (since October 2006), combined with an increase in voluntary first aid training⁹; (2) the free distribution of approximately 150 000 CPR self-instruction training kits between 2005 and 2010¹⁰; (3) the nationwide improvement of telephone guidance from emergency dispatch centers to bystanders witnessing a cardiac arrest, including the addition of health care professionals at dispatch centers, starting from 2009; (4) a large increase in the number of automated external defibrillators located outside hospitals (approximately 15 000 were in place by 2011)¹¹; (5) efforts to improve advanced care with updates of clinical guidelines,^{7,12} including introduction of therapeutic hypothermia starting from 2004, and increasing focus on early revascularization; and (6) overall strengthening of the EMS system with training of the ambulance personnel, including implementation of paramedics, mobile emergency care units staffed with specialized anesthesiologists dispatched as rendezvous with basic life support ambulances, or both. Despite these nationwide efforts, it is unknown whether there have been changes in resuscitation attempts by bystanders and improvements in survival. To answer this question we examined temporal trends in prehospital factors directly related to cardiac arrest as well as trends in survival during the past 10 years.



Italia

Il Primo Soccorso nella Scuola italiana

Art. 1 Comma 10. Nelle scuole secondarie di primo e secondo grado sono realizzate, nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, nel rispetto dell'autonomia scolastica, anche in collaborazione con il Servizio di Emergenza Territoriale "118" del Servizio Sanitario Nazionale e con il contributo delle realtà del territorio.



LEGGE 13 luglio 2015, n. 107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti. (15G00122)
(GU Serie Generale n.162 del 15-7-2015)

In Italia da quest'anno esiste una legge dedicata all'insegnamento del primo soccorso nelle scuole secondarie.



In Italia dal 2013 Italian Resuscitation Council e IRC-Comunità organizza Viva! la settimana per la rianimazione cardiopolmonare. Il 2015 ha visto il lancio della campagna mondiale «Kids save lives» sostenuta in Italia da Italian Resuscitation Council in collaborazione con European Resuscitation Council.



Tutte le informazioni su Viva! la settimana per la rianimazione cardiopolmonare sono disponibili sul sito: <http://www.ircouncil.it/viva>

**KIDS
SAVE
LIVES**

7 Ottobre 2015 Kids save lives Roma



7 ottobre 2015 - Conferenza stampa alla Camera sul Progetto Scuola di IRC e Associazione David Carelli Onlus che prenderà il via nei giorni della settimana Viva! con alcuni eventi capofila e che sarà poi sviluppato nel corso dell'intero anno scolastico con lo scopo di garantire la divulgazione e promozione della rianimazione cardiopolmonare all'interno delle scuole italiane. Si ringrazia la Commissione Cultura della Camera (On. Irene Manzi e On. Roberto Rampi), il Presidente Camera dei Deputati On. Laura Boldrini per il supporto alla campagna Kids save lives. Si ringrazia Prof. Bernd Bottiger (Past President European Resuscitation Council – Kids Save Lives Scientific Supervision) per il supporto alla campagna «Kids save lives» in Italia.

KIDS
SAVE
LIVES

10 Ottobre 2015 RianimaMinExpo 2015 Viva!



10 ottobre 2015 - RianimaMinExpo 2015 organizzato da Italian Resuscitation Council in collaborazione con AREU-118Milano e Rotary Milano. Evento inaugurale di "Viva! la settimana per la rianimazione cardiopolmonare 2015" in programma in tutta Italia dal 12 al 18 ottobre. Medici, Infermieri, Istruttori e Soccorritori a disposizione della cittadinanza per rendere "semplici" per chiunque le manovre da attuare in caso di arresto cardiaco. Protagonisti della giornata soprattutto gli studenti. Il focus di VIVA! 2015 è infatti la scuola, in linea con la Legge "La buona scuola" - che prevede l'introduzione dell'insegnamento delle tecniche di primo soccorso nel percorso formativo degli studenti - e con la campagna europea "Kids Save Lives" – Training School Children in Cardiopulmonary Resuscitation Worldwide ("I ragazzi salvano le vite" - Addestramento degli scolari di tutto il mondo alla rianimazione cardiopolmonare), patrocinata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità.

**KIDS
SAVE
LIVES**

15 Ottobre 2015



<https://www.erc.edu>

15 Ottobre 2015

ERC Guidelines 2015. Tutte le informazioni sulle nuove linee guida 2015 sono disponibili sul sito ERC (<http://www.cprguidelines.eu>) e IRC (<http://www.ircouncil.it>).

**KIDS
SAVE
LIVES**

16 Ottobre 2015

16 OCTOBER 2015
EUROPEAN RESTART A HEART DAY

RESTART A HEART IN 4 SIMPLE STEPS

CALL PUMP SHOCK SMILE

WWW.ERHD.
WWW.RESTARTAHEART.EU

IRC

<http://restartaheart.eu>

16 Ottobre 2015 European Restart Heart Day

Tutte le informazioni sull'European Restart Heart Day sono disponibili sul sito ERHD (<http://restartaheart.eu>)



16 Ottobre 2015 - Italia

Kit didattico «Kids save lives» gratuito per le scuole

App / Fiaba «Un picnic mozzafiato» gratuita

Videogioco «Relive» gratuito

Poster e Video didattici gratuiti



Progetto Scuola IRC

Il 16 ottobre 2015 in Italia sarà disponibile il kit «Kids save lives» per la scuola primaria e secondaria.

Info

<http://www.ircouncil.it/per-il-pubblico/progetto-scuola/>



Kids Save Lives

Kit didattico «Kids save lives» gratuito per le scuole:

Scuole Primarie:

Arresto cardiaco adulto
Ostruzione vie aree pediatrica

Scuole Secondarie:

Arresto cardiaco adulto e pediatrico
Posizione laterale di sicurezza adulto
Ostruzione vie aeree adulto e pediatrico
Principi di primo soccorso



Kids save lives

Il Kit didattico «Kids save lives» gratuito per le scuole include materiale per le scuole primarie e secondarie.

Scuole Primarie: Arresto cardiaco adulto, Ostruzione vie aree pediatrica

Scuole Secondarie: Arresto cardiaco adulto e pediatrico, Posizione laterale di sicurezza adulto, Ostruzione vie aeree adulto e pediatrico, Principi di primo soccorso



Kids Save Lives

Adottare una scuola

L'obiettivo della campagna Kids save lives in Italia prevede la disponibilità ad "adottare" un gruppo di insegnanti del proprio territorio per fornire loro i contenuti e gli strumenti che permettano di dedicare alcune ore di insegnamento alla conoscenza dei temi relativi al primo soccorso e alla rianimazione cardiopolmonare (RCP) da parte di tutte le associazioni e società scientifiche che si occupano di RCP e primo soccorso.



Kids save lives

L'obiettivo della campagna «Kids save lives» in Italia prevede la disponibilità ad «adottare» un gruppo di insegnanti del proprio territorio per fornire loro i contenuti e gli strumenti che permettano di dedicare alcune ore di insegnamento alla conoscenza dei temi relativi al primo soccorso e alla rianimazione cardiopolmonare (RCP) da parte di tutte le associazioni e società scientifiche che si occupano di RCP e primo soccorso.



Un picnic mozzafiato

App/Fiaba multimediale per bambini (6-10 anni)

App scaricabile gratuitamente su piattaforma iOSx e Android

Realizzata in collaborazione con Elastico srl

Disegni realizzati da Valeria Petrone







Un picnic mozzafiato

Insieme al materiale didattico per le scuole primarie sarà disponibile una App scaricabile gratuitamente su piattaforma iOSx e Android.

Realizzata in collaborazione con Elastico srl e con i disegni realizzati da Valeria Petrone.

Un picnic mozzafiato vuole aiutare la diffusione delle conoscenze base del primo soccorso nelle scuole e fra i ragazzi.

La fiaba racconta in modo giocoso un concetto fondamentale: in caso di arresto cardiaco e ostruzione delle vie aeree, intervenire si può; anzi, si deve.

Ognuno di noi può salvare una vita. Con pochi gesti: basta impararli. Il più presto possibile, magari giocando.

Nella fiaba seguono alcune pagine dedicate a mamme e papà, con testi informativi che, pur non sostituendo un'adeguata formazione, spiegano come agire efficacemente.



Relive

Un videogioco per imparare la rianimazione cardiopolmonare

Relive è un altro strumento multimediale e innovativo che IRC ha previsto come approccio nella sensibilizzazione degli studenti delle scuole secondarie.

Include 4 livelli di gioco nel quale è necessario cimentarsi all'interno di una base spaziale su Marte con alcuni giochi di logica e superare l'addestramento per acquisire le basi della rianimazione cardiopolmonare.



Relive

Tutto è iniziato con un'idea un po' strampalata: insegnare il massaggio cardiaco utilizzando il Kinect periferica di gioco di X-Box.

Questa idea nel giro di 2 anni è incredibilmente diventata realtà. Un progetto che nasce dall'incontro tra la medicina, l'ingegneria e il mondo dei giochi.

Il team [Mini-VREM](#) nel 2013 a Utrecht, si aggiudica il [Future of Health Award](#), la competizione europea organizzata da [Games for Health Europe](#) con il supporto di [CZ Health Insurance](#), premiando la migliore idea innovativa nell'ambito dei giochi finalizzati alla salute.

Ottanta team internazionali in competizione, cinque arrivano in finale. Quattro olandesi e uno italiano e il team **Mini-VREM vince**.

I dottori, gli ingegneri esperti di motion detection technology e il team di sviluppatori di videogiochi portano a casa un finanziamento per sviluppare un serious game senza scopo di lucro. Era giugno 2013.

Italian Resuscitation Council in collaborazione con il Laboratorio **PERCRO** dell'Istituto di Tecnologie della Comunicazione, dell'Informazione e della Percezione della Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa e con gli sviluppatori di giochi **Studio Evil** di Bologna ha lavorato per un anno e

raggiunto l'obiettivo: il gioco di chiama **Relive**.

Nel team di **Relive** ci sono: **Federico Semeraro**, Italian Resuscitation Council, Bologna (Project Coordinator); **Erga Cerchiari**, Past-President Italian Resuscitation Council, Bologna (Scientific Supervision); **Antonio Frisoli**, Professore Associato, Responsabile dell'area di Human-Robot Interaction, Istituto di Tecnologie della Comunicazione, dell'Informazione e della Percezione, Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa (Tracking engine Scientific Supervision); **Claudio Loconsole**, Eng. PhD, Istituto di Tecnologie della Comunicazione, dell'Informazione e della Percezione, Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa (Tracking engine development) e **Luca Marchetti**, CEO Studio Evil, Bologna (Game development).

Relive è un strumento multimediale e innovativo che IRC ha previsto come approccio nella sensibilizzazione degli studenti delle scuole secondarie.

Include 4 livelli di gioco nel quale è necessario cimentarsi all'interno di una base spaziale su Marte con alcuni giochi di logica e superare l'addestramento per acquisire le basi della rianimazione cardiopolmonare.



Poster Didattici & Video



Poster Didattici e Video Didattici

Nel kit multimediale si troveranno anche video di sensibilizzazione, didattici e poster da utilizzare nelle scuole primarie e secondarie.



Informazioni per il corpo docente

Tutti insieme, uniti a molti altri medici specialisti, società scientifiche, centri medici e ambulatoriali anche di base, insegnanti e politici possiamo facilmente salvare altre 200.000 ogni anno in Europa e negli Stati Uniti e più di altre 300.000 nel resto del Mondo. Questo significa 822 vite salvate al giorno, una ogni 1,75 minuti. “E’ necessaria la società civile per salvare le vite” – l’arresto cardiaco è un problema comune.

KIDS
SAVE
LIVES

Grazie!!!

 **viva!**

KIDS
SAVE
LIVES


IRC